

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MJRP-P0-**100**-2405

DATA: **9 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

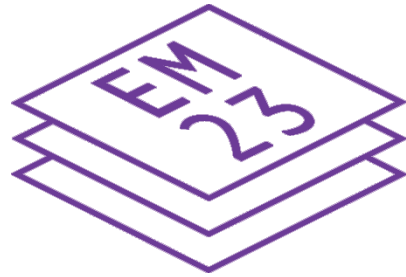
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat robotów. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Имя Атом роботу придумал папа Владислава.		
1.2.	Мальчик без труда нашёл части для создания робота Атома.		
1.3.	С помощью новой программы мальчик хочет научить Атома говорить.		
1.4.	Владислав самостоятельно учится работать с новой программой.		
1.5.	Владиславу не нравится идея организации занятий по робототехнике в детских садах.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączą słowo „kopia”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Этот текст о странном обычае.
- B. Автор текста просит дать ему совет.
- C. Автор текста рекламирует свои услуги.
- D. Автор этого текста изменил своё мнение.
- E. Этот текст о том, почему копия всегда дешевле оригинала.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто хочет найти похожих на себя людей.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0–5)



Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Вика с Павлом разговаривают во время

- A. регистрации на авиарейс.
- B. ожидания багажа.
- C. покупки билетов.

Tekst 2.

3.2. Дом для слонов открыли, чтобы

- A. сохранить редкий вид животных.
- B. готовить животных к цирковым номерам.
- C. обеспечить животным спокойную старость.

Tekst 3. (do zadań 3.3.–3.5.)

3.3. Из ответа на первый вопрос можно сделать вывод, что Александр

- A. выбирал профессию очень долго.
- B. неохотно принимал участие в конкурсах.
- C. является трудолюбивым и настойчивым человеком.

3.4. Александр решил стать кондитером, потому что

- A. ему нравилось работать с тестом.
- B. мама посоветовала ему сделать такой выбор.
- C. видел в этом возможность хорошо заработать.

3.5. Работники кафе удивились, что княгиня Монако Шарлен

- A. пришла без охраны.
- B. хотела убрать за собой посуду.
- C. отказалась принять сладкий подарок.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Фальшивый богач
- B. Необычный бизнес
- C. Сильная мотивация
- D. Банковский работник
- E. Финансовые проблемы
- F. Неожиданное предложение

БОЛЬШЕ ЧЕМ ДЕНЬГИ

4.1.	
------	--

Один бизнесмен был по уши в долгах. Кредиторы грозили ему, поставщики требовали денег, платить работникам было нечем. Он в тоске сел на скамейку в парке, опустил голову на руки и думал, что же может спасти его фирму от банкротства. Но выхода из этой сложной ситуации он не видел.

4.2.	
------	--

Вдруг перед бизнесменом появился какой-то старик и спросил, что его беспокоит. Мужчина всё рассказал старику, а тот достал из кармана ручку, выписал чек на крупную сумму и протянул его мужчине: «Если хотите, я готов Вам помочь. Пожалуйста, возьмите этот чек. Ровно через год вы сможете мне вернуть эти деньги. Встретимся здесь же». Бизнесмен увидел чек на полмиллиона долларов, подписанный Джоном Рокфеллером, одним из самых богатых людей в мире! Вот это да! Бизнесмен был очень удивлён.

4.3.	
------	--

Вместо того чтобы, благодаря чеку, покончить со всеми своими проблемами, бизнесмен положил его в сейф. Мысль о чеке придавала мужчине сил, поэтому с большим оптимизмом он принялся за работу. Он знал, что у него в сейфе лежит полмиллиона долларов, и не боялся рисковать, поднимая свой бизнес. За несколько месяцев мужчина выбрался из долгов и снова стал зарабатывать большие деньги.



4.4.	
------	--

Ровно год спустя он вернулся в парк с тем же чеком. В условленное время появился старик, а рядом с ним какая-то женщина. Это была медсестра, которая заботилась о старике. Оказалось, что он часто убегал из дома и рассказывал всем, что он Джон Рокфеллер. Бизнесмен был в шоке. Он весь год верил, что встретил настоящего миллионера.

Na podstawie: eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–7)

Прочитай четыре текста (A–D). Выполняй задания 5.1.–5.7. согласно с указаниями.

Текст А

ПОЛНЫЕ ЗАПИСКИ КОТА ШАШЛЫКА

По А. Экслеру

Почему кошки с собаками всегда враждовали? А потому что коты считают собак подлизами и лицемерами, а собаки завидуют кошачьей независимости.

Вы видели когда-нибудь, как какой-нибудь пуделёк встречает хозяина? Прыгает, визжит! Ай, какая радость случилась! Хозяин пришёл! Наконец-то! Лицемеры они. Тьфу, даже и говорить не хочу.

Какое ещё животное может так низко пасть, чтобы таскать хозяину тапочки или приносить газету? Только собаки допускают подобное унижение звериного достоинства. Вы когда-нибудь видели, чтобы коты приносили тапочки? Или крокодилы? Или рыбки, страусы, бобры? Вот то-то. У всех животных есть чувство собственного достоинства. Особенно у котов. А вот у собак – нет никакого чувства. За миску корма готовы на задних лапах ходить.

Да! Я тоже бегу на кухню, когда слышу вопль, которым меня подзывают на трапезу. Потому что кушать-то хочется. Но ни на какие другие призывы не отзываюсь. Я выше этого.

Na podstawie: www.litmir.me

Текст В



Анита
15.04.
21:30

Всем привет! Кто брал животных из приюта? Расскажите, за это надо платить? И как всё прошло???



Муха
16.04.
21:15

Из приюта мы взяли щенка осенью. Пёсик был худой, передние лапки тощие, глаза грустные. Сейчас это красивый умный пёс))))) Щенка нам дали совершенно бесплатно. Но с приютом подписывается договор, поэтому необходимо иметь документ с фотографией, никаких других документов не нужно. Кстати, в приюте нам дали справку о состоянии здоровья щенка и сказали, что, если что-то будет не так, пёсика можно вернуть.



MAX
16.04.
21:27

Да, животных из приютов дают на испытательный срок. Если вы не справитесь или собака себя плохо поведёт, её возьмут обратно. Но, если вы не уверены в себе, не экспериментируйте: животное не игрушка, оно требует заботы, любви и очень переживает, когда его предадут. Хорошо подумайте, хватит ли у вас терпения и свободного времени. Ведь животное станет частью вашей жизни.



Антон
16.04.
22:02

Здорово, что вы решили взять животное из приюта – неважно, кошку или собаку! Им всем так нужна наша любовь! А может, вам попадётся особенный кот, как у писателя Хемингуэя. Его котёнок Снежок имел шесть пальцев на передних лапах вместо обычных пяти. Учёные считают, что это генетическое отклонение. Но писатель верил, что шестипалые коты приносят удачу.

Tekst własny

MJRP-P0-100



Текст С



Na podstawie: photo.7ya.ru

Текст D

КОГО ЗАВЕСТИ – КОШКУ ИЛИ СОБАКУ?

Интересной информацией поделились шведские учёные. В течение пятнадцати лет они наблюдали за двумя группами близнецов – однояйцевых и разнояйцевых. Учёные хотели найти ответ на вопрос, от чего зависит выбор животного человеком.

В ходе исследования оказалось, что однояйцевые близнецы, которые практически ничем не отличаются друг от друга, как правило, хотели иметь одно и то же животное. Разнояйцевые же близнецы заводили себе разных животных: у одного из таких близнецов могла быть собака, а у второго – другое животное.

Вывод учёных однозначен. Решение, кого завести – кошку или собаку, принимаете не вы, не ваши родные и близкие, а ваши гены. Более того, предполагают, что от генов зависит даже то, какой породы будет животное, которое выберет человек.

Na podstawie: zen.yandex.com



Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Автор текста знакомит с результатами научного эксперимента.	
5.2.	Из этого текста можно сделать вывод, что его герой не любит собак.	
5.3.	Автор текста напоминает, что животное – это большая ответственность.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj wiadomość Marcina do jego koleżanki. Uzupełnij luki 5.4.–5.7 zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Uwaga: w każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Portal	Poczta	Książka adresowa	Kalendarz	Zadania
<p>Cześć, Agatko!</p> <p>Moja kuzynka Nina niedługo kończy dziesięć lat i babcia chce z tej okazji podarować jej zwierzątko. Tylko nie może zdecydować jakie. Poprosiła mnie o radę, więc czytam, zbieram informacje. Myślę, że najlepiej byłoby podarować Ninie małego kotka ze schroniska. Byłoby super, gdyby trafił nam się kot, który miałby na przednich łapach</p> <p>5.4. _____ . Podobno takie koty przynoszą szczęście.</p> <p>Tu w Moskwie jest sporo miejskich schronisk. Przeczytałem, że ludzie biorą z nich</p> <p>5.5. _____ kotów niż psów. Nie wiem, dlaczego tak jest. Naukowcy twierdzą, że za wybór zwierzaka odpowiadają 5.6. _____ .</p> <p>W przyszłym tygodniu pojedziemy z babcią do najbliższego schroniska wybrać pupila.</p> <p>Tylko trzeba mieć ze sobą 5.7. _____ .</p> <p>Bez niego zwierzaka nam nie dadzą.</p> <p>Marcin☺</p>				



Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

КУРЬЁЗЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Современные арт-объекты часто вызывают необычную реакцию у посетителей и даже у работников музеев. Вот только некоторые примеры.

Двое подростков пришли на выставку в Музей современного искусства Сан-Франциско. Но экспонаты их разочаровали, и друзья решили пошутить. Они положили очки на пол в одном из залов и стали смотреть за реакцией гостей выставки. Шутка удалась! Посетители останавливались возле нового «арт-объекта», разглядывали его и даже фотографировали. Очки очень им понравились!

Ребята абсолютно не влияли на посетителей. Друзья просто стояли и смотрели. Они сняли всё на смартфон и разместили фильм в соцсетях. Интересно, как отнеслись к этому ролику интернетчики? Хочется надеяться, что они оценили юмор подростков.

Следующая история произошла на аукционе в Гонконге. Там продавали картину «Заснеженные горы» художника Цуй Жучжо. Сразу после её продажи картина пропала. Но, как оказалось, картину не украли. Просто полотно упаковали, чтобы отдать его покупателю, и поставили рядом с пакетами мусора. На записи с камер видеонаблюдения полицейские увидели, как уборщики взяли все пакеты, положили в мусорные контейнеры и вывезли. Так картина попала на помойку.

Вы никогда не заполняли кроссворд¹ ценой в 80 тысяч евро? С 91-летней посетительницей Нового музея в Нюрнберге произошёл именно такой случай! Старушка гуляла по залам музея. Вдруг она увидела кроссворд, который висел на стене. Рядом была надпись: «Впишите слова». Женщина взяла ручку и заполнила кроссворд. Откуда она могла знать, что он – часть композиции авангардиста Артура Кёпке? «Кроссворд» музею предоставил её владелец-коллекционер. Информация о том, что сделала старушка, вызвала у него громкий весёлый смех. Поэтому женщина отделалась лёгким испугом. Если бы автор произведения жил, он бы также наверняка не рассердился: Артур Кёпке был участником арт-движения, основной принцип которого – спонтанность.

И ещё история. На выставке-ярмарке в Майами большой популярностью пользовался экспонат «Комик»: банан, который автор Маурицио Каттелан приклеил на стену. За этот экспонат богатая француженка отдала 120 тысяч долларов! Но забрать экспонат домой женщина не успела. Дело в том, что посетитель выставки художник Дэвид Датуна оторвал банан от стены и с аппетитом начал его есть на глазах гостей выставки! От банана осталась только кожура. Работники вызвали полицию. Дэвида задержали и... отпустили. Свой поступок он прокомментировал так: «Мне понравилась эта инсталляция. Она очень вкусная». Француженка, которая купила этот экспонат, не имела к хулигану претензий. Ведь это просто «идея», а фрукт можно заменить.

Да, современное искусство – сложная сфера. Многие из нас думают: «Разве это искусство?» Попробуйте не критиковать сразу, а постарайтесь понять, что автор хотел сказать своей работой. Подумайте, какие проблемы могли повлиять на создание этого арт-объекта? И тогда вы наверняка сможете открыть смысл работы.

Na podstawie: archive.ru; www.kp.ru

¹ Кроссворд – krzyżówka.

6.1. Какое предложение является фактом, а не субъективным мнением?

- A. Ребята долго работали над подготовкой своего экспоната для музея в Сан-Франциско.
- B. Шутка молодых людей в музее Сан-Франциско понравилась многим пользователям соцсетей.
- C. «Арт-объект», который подростки поместили в музее Сан-Франциско, вызвал у посетителей интерес.
- D. Друзья активно общались с гостями музея Сан-Франциско.

6.2. Картину «Заснеженные горы» после аукциона

- A. украли из аукционного зала.
- B. отправили на мусорную свалку.
- C. передали в полицейский участок.
- D. перепродали другому коллекционеру.

6.3. Владелец картины «Кроссворд», узнав о поступке посетительницы,

- A. удивился.
- B. испугался.
- C. рассмеялся.
- D. рассердился.

6.4. Полиция задержала Дэвида Датуну за то, что он

- A. съел экспонат.
- B. спрятал экспонат.
- C. подменил экспонат.
- D. забрал экспонат домой.

6.5. В последнем абзаце автор текста

- A. критикует авторов арт-объектов.
- B. раскрывает смысл творчества художника.
- C. делится впечатлениями от художественной выставки.
- D. подсказывает, как научиться понимать современное искусство.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

КОФЕ ЗА ПОЦЕЛУЙ

Владельцы одного из кафе в Сиднее придумали необычный способ оплаты услуг. «Мы не принимаем деньги – только поцелуи», – именно так написали они на сайте кафе. Чтобы получить утреннюю чашку ароматного кофе, посетитель должен поцеловать любого человека. **7.1.** _____ Всё равно! Главное, чтобы тот был не против. А вот персонал кафе целовать нельзя.

Оплата поцелуями задумывалась как рекламная акция на один месяц. **7.2.** _____ Поэтому владельцы кафе решили продлить акцию. Если клиент кафе желает заплатить за свой заказ поцелуем, ему надо выбрать нужный пункт меню на планшете. Далее поцелуй фотографируют. «Фальшивые поцелуи к оплате не принимаются, поэтому ваш поцелуй должен быть настоящим. **7.3.** _____ Это легко сделать таким профессионалам, как мы. Никакого обмана!» – предупреждал официант в рекламном видеоролике.

Все фотографии поцелуев администрация кафе выкладывала на свой сайт. **7.4.** _____ Отличный результат!

Руководству удалось привлечь в кафе молодых влюблённых людей и сделать заведение основным местом их встреч.

Na podstawie: gazeta.ua

- A. Любой другой мы разглядим без особого труда.
- B. За два месяца таких снимков там собралось более тысячи.
- C. Тогда целовать придётся не официантов и даже не шеф-повара.
- D. Это может быть хороший знакомый или случайный посетитель кафе.
- E. Однако посетителям очень понравилось платить за кофе поцелуями.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–3)



Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Я могу тебе чем-то помочь?

Y: Да. Помоги мне, пожалуйста, _____ посуду в шкаф.

- A. помыть
- B. продать
- C. поставить

8.2.

X: Павел, ты поедешь со мной на матч?

Y: _____, я фанат футбола.

- A. С приездом
- B. С уважением
- C. С удовольствием

8.3.

X: Нина, почему тебя не было на занятиях?

Y: Я так зачиталась, что _____ о них.

- A. знала
- B. забыла
- C. запомнила

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. wybierz spośród podanych wyrazów (A–C) ten, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

В зоопарке моя сестра увидела панду в _____.

На нашей лестничной _____ всегда много мусора.

- A. клетке
- B. корзине
- C. площадке

9.2.

Павел, где ты научился стрелять из _____?

Добавь немного _____ в этот салат.

- A. лука
- B. перца
- C. пистолета

9.3.

У каждого человека есть свой _____ счастья.

Врач выписал мне _____ на лекарства и сказал, как их принимать.

- A. заказ
- B. секрет
- C. рецепт

9.4.

Наш тренер – танцор международного _____.

Игорь – ученик девятого _____.

- A. курса
- B. класса
- C. балла

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни каждую лунку (10.1.–10.3.), преобразовав один из выражений в рамке в такой способ, чтобы получился связный и логичный текст. Требуется полная грамматическая и орфографическая корректность вводимых выражений.

Увага: два выражения были даны дополнительно и не подходят ни к какой лунке.

знакомые	курортный	учиться	марка	хотеть
----------	-----------	---------	-------	--------

ВОТ ТАКАЯ ПОЧТА!

Традиция отправлять открытки из путешествий не теряет популярности. Открытку можно послать не только друзьям или родственникам, но и самому себе, чтобы потом в любой момент освежить воспоминания о поездке.

А знаете ли вы, что в Вануату находится единственное в мире подводное почтовое отделение? Оно расположено в **10.1.** _____ городке Меле на острове Хайдэуэй. Ежегодно в Меле приезжает множество туристов, которые **10.2.** _____ позаниматься подводным плаванием.

Почта Вануату полностью находится под водой, на глубине трёх метров. Часы работы этой необычной почты ежедневно меняются и зависят от погодных условий.

Каждую неделю подводное отделение отправляет сотни открыток, которые туристы посылают **10.3.** _____ в разные уголки мира.

Если вас мучает вопрос: «Почему бы не отправить письмо из обычного почтового отделения?», то это, как минимум, не в духе приключений и не так оригинально.

Na podstawie: account.travel

Zadanie 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

11.1. Как зовут (новая / учительница) _____
_____ музыки?

11.2. По радио говорили, что завтра (быть / тепло) _____
_____, чем сегодня.

11.3. Друзья приехали вчера (вечер / Москва) _____
_____.



Zadanie 12. (0–12)

Podczas Młodzieżowego Festiwalu Teatralnego obejrzałeś(-aś) kilka przedstawień. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, w jaki sposób dowiedziałeś(-aś) się o tym festiwalu
- przedstaw program tego festiwalu
- napisz, która grupa teatralna zwyciężyła na festiwalu i co najbardziej podobało Ci się w jej występie
- podziel się obawami dotyczącymi przyszłości tego festiwalu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIS

Привет, Оля!

Представляешь, у нас в городе недавно проходил театральный фестиваль.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

