

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Іспанська мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **23 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJHU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>☒</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	☒	D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td>☒</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B	☒	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	☒	D	E														
☒	B	☒	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

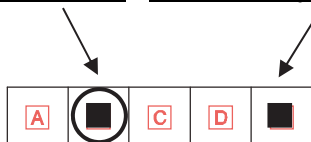
lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

padre

Su ~~padre~~ va en coche.

або поруч із ним

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. ¿Por qué está corriendo el hombre?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué foto tiene que mandar Pedro a la chica?

A.



B.



C.

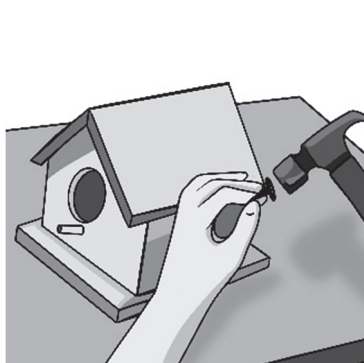


1.3. ¿Qué está haciendo el chico?

A.



B.



C.



1.4. La chica habla

- A. de la biblioteca escolar.
- B. del salón de su casa.
- C. de una cafetería.

1.5. El chico llama a su amigo para

- A. presentarle una idea.
- B. felicitarle por su cumpleaños.
- C. pedirle su opinión sobre un videojuego.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat muzyki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему музики. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Esta persona dice que

- A. no tiene talento musical.
- B. no pudo ir a un concierto.
- C. invitó a alguien a un evento.
- D. inesperadamente ganó algo.
- E. cambió de opinión sobre algo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані зі спортом (3.1.–3.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

A. La camiseta de mi equipo favorito, claro está.

B. Pues a mí me pareció fantástico.

C. No sé exactamente, pero pronto.

D. Sí, jugaron muy bien.

E. ¡Felicidades!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad na temat pracy w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Двічі прослухай інтерв'ю на тему роботи в школі. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

4.1. La señora Delgado trabaja en el colegio desde hace _____ años.

4.2. Según la señora Delgado, en el pasado los chicos comían _____ que los chicos de hoy.

4.3. De profesión la señora Delgado es _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Koleżanka pyta Cię, co sądzisz o znanej w Twoim mieście cukierni. Co jej odpowiesz?

Подруга питає, що ти думаєш про відому в твоєму місті цукерню? Що ти їй відповіси?

- A. Me encanta hacer tartas de fruta.
- B. No entiendo por qué es tan popular.
- C. Hay una pastelería nueva en mi calle.

5.2. Chcesz wysłać koleżance pocztówkę z wakacji. Jak zapytasz ją o adres?

Ти хочеш вислати подрузі поштову листівку з канікул. Як запитаєш її про адресу?

- A. ¿Te doy mi dirección?
- B. ¿En qué dirección vas?
- C. ¿Cuál es tu dirección?

5.3. Jesteś pod wrażeniem umiejętności pływackich Twojego kolegi. Jak go pochwalisz?

Ти під враженням від навичок плавання твого друга. Як ти його похвалиш?

- A. Debes entrenar más.
- B. Me gustaría nadar tan bien como tú.
- C. Creo que nadar todos los días no es sano.

5.4. Wchodzisz z kolegą do sali kinowej. Jak przypomnisz mu o zakazie używania telefonów komórkowych?

Ти входиш із другом до кінозалу. Як нагадаєш йому про заборону на користування мобільними телефонами?

- A.** ¿Has apagado el móvil?
- B.** Por favor, ¡coge el teléfono!
- C.** Mejor llévate el smartphone.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

6.1. X: Perdona, profesora, ¿_____ *piętro/поверх*
en español?

Y: Hay dos palabras: piso o planta.

6.2. X: Buenos días, me llamo Pablo Vargas.

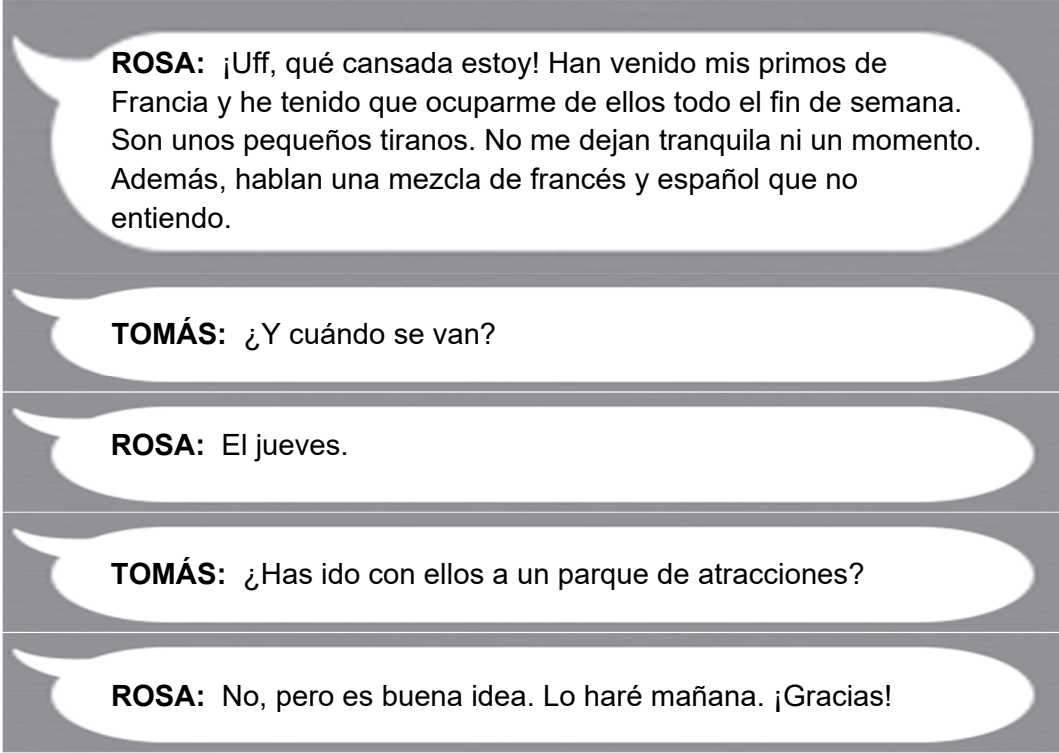
Y: Yo soy Pablo Jiménez. _____ de conocerle.

X: Mucho gusto.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



ROSA: ¡Uff, qué cansada estoy! Han venido mis primos de Francia y he tenido que ocuparme de ellos todo el fin de semana. Son unos pequeños tiranos. No me dejan tranquila ni un momento. Además, hablan una mezcla de francés y español que no entiendo.

TOMÁS: ¿Y cuándo se van?

ROSA: El jueves.

TOMÁS: ¿Has ido con ellos a un parque de atracciones?

ROSA: No, pero es buena idea. Lo haré mañana. ¡Gracias!

7.1. Rosa dice que

- A. se comunica bien con sus primos.
- B. ha pasado un fin de semana tranquilo.
- C. llevará a sus primos a un lugar divertido.

10 de marzo, 14:00

@Amelia123

¡Hola!

¿Estás buscando un bolso pequeño para llevar solo lo más necesario: dinero, documentos y el teléfono?

Seguro que este te gustará. Es prácticamente nuevo. Aquí tienes una foto.



Precio a negociar.

Mi dirección es: amelia123@xyz.com

7.2. Amelia se dirige a una persona interesada en

- A. recuperar su bolso.
- B. comprar un bolso.
- C. vender un bolso.

Paula Robles

Hola, amigos:

Como sabéis, este fin de semana organizamos un baile escolar. Muchos estudiantes participan en los preparativos para este evento. Yo personalmente voy a preparar luces especiales para crear ambiente. Lo que pasa es que no sé cómo llevarlas al colegio (mi familia no tiene coche). ¿Me ayudáis a solucionar este problema? Espero vuestras propuestas.

7.3. Paula escribe este texto para

- A. invitar a un evento.
- B. dar un consejo.
- C. pedir un favor.

Jugando en la cocina:



Aquí tenéis una receta muy sencilla. Los ingredientes son más o menos los mismos que los que necesitamos para hacer pasta y seguro que los tenéis en casa.

- 1 vaso de harina
- 1 vaso de sal
- un poco de agua

Mezcláis todos los ingredientes y formáis una bola que ponéis en la nevera por más o menos media hora.

Con esta masa hacéis todo lo que queráis: animales, flores, casas, platos... y luego los ponéis a secar al aire libre durante 24 horas o, si preferís, en el horno a 60°C durante 4 o 5 horas.

Al final, pintáis vuestras obras de arte. Será un bonito regalo de Navidad o de cumpleaños, pero cuidado: NO SON PARA COMER

¡Que lo paséis bien!

7.4. El autor de este texto habla de cómo

- A. organizar una fiesta.
- B. preparar un postre.
- C. hacer unas figuras.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

LA SIESTA

En las últimas décadas, la siesta se ha hecho muy popular en todo el mundo. **8.1.** _____

Ahora cada vez más gente duerme la siesta también en otros países.

Los expertos dicen que es un hábito muy natural y sano. Gracias a la siesta, baja el estrés, mejora nuestro estado de ánimo y la memoria. **8.2.** _____ Todo lo contrario: nos ayuda a concentrarnos en los estudios o en el trabajo. Hoy en día, en Estados Unidos, China o Japón hay centros de trabajo con salas especiales para echarse la siesta*.

8.3. _____ Después de estos quince o veinte minutos de descanso trabajan mejor y con más ganas.

* **Echarse la siesta** – dormir la siesta.

- A.** Tienen más fuerza para seguir trabajando.
- B.** Por eso, dormir la siesta no significa perder el tiempo.
- C.** Allí los trabajadores pueden relajarse y recuperar la energía.
- D.** Antes solo era una costumbre típica de España, Italia e Hispanoamérica.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące map (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти, що стосуються мап (А–С) і запитання 9.1.–9.4. До кожного запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один з текстів підходить до двох запитань.

MAPAS

A.	El profesor de Geografía nos dio una tarea extraña que me pareció completamente inútil: inventar una isla y hacer un mapa físico de ella. Cuando empecé el trabajo, creía que era fácil, pero resultó muy complicado. Sin embargo, ahora estoy muy contento. En tres días aprendí más que durante todo el semestre. Me gustaría hacer cosas parecidas más frecuentemente.
-----------	---

B.	El mes pasado viajé con mi padre a un pequeño pueblo situado en un bosque. Al principio del viaje todo iba bien porque papá seguía el mapa virtual en su móvil. De repente, empezó una tormenta y perdimos la conexión con Internet. Papá tenía también un viejo mapa de papel. Leerlo no fue nada fácil. Nos perdimos varias veces. Al final llegamos, pero fue una verdadera aventura.
-----------	--

C.	A mis abuelos les encantan los muebles antiguos. Hace poco se han comprado un cofre del siglo XVIII. Dentro había un mapa de un bosque con una cruz roja en el medio. La leyenda del mapa decía que la cruz indicaba el lugar en el que había un tesoro: una caja con monedas de oro. Lo malo es que no decía dónde estaba ese bosque. ¡Qué pena! ¡Me gustaría tanto encontrar un tesoro!
-----------	---

¿En cuál de los textos su autor

9.1.	se lamenta de no poder realizar su deseo?	
9.2.	cambió de opinión sobre una actividad?	
9.3.	se refiere a los gustos de sus familiares?	
9.4.	informa de las consecuencias de un cambio del tiempo atmosférico?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Прочитай текст. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

UNAS VACACIONES INTERESANTES



¿Has pensado alguna vez en hacer un viaje en kayak, además, un kayak que has hecho tú mismo con tus propias manos? Con la propuesta que os presento hoy eso resulta posible.

El *Club Canoa* organiza este verano un taller especial en el que podrás fabricar tu propia canoa. Además de todos los materiales y herramientas necesarios, el club ofrece la ayuda de sus expertos. El taller, de 50 horas, tendrá lugar durante las dos últimas semanas de junio. A principios del mes siguiente empezará el viaje en kayak, que durará 12 días.

Durante el trayecto los participantes dormirán en tiendas de campaña y ellos mismos prepararán sus comidas. Los organizadores garantizan coches especiales que transportarán las tiendas de campaña y el equipaje de los participantes.

Recomiendo esta aventura en canoa a gente que ama la naturaleza, quiere aprender cosas nuevas y prefiere descansar de manera activa.

¿Estás interesado? Haz clic [aquí](#) para conocer los detalles de esta oferta.

Mensaje		✕
De:	Andrés@abc.xyz	
Para:	Miguel@cbd.es	
Asunto:	Vacaciones en kayak	
Hola, Miguel: Ya sé adónde iremos de vacaciones. En un blog he encontrado una oferta que me gusta mucho. Se trata de un viaje en kayak con el <i>Club Canoa</i>. Lo más interesante es que antes del viaje los participantes tendrán que hacer sus propios kayaks. Lo harán en un taller utilizando 10.1. _____, que ofrecerá el club, y con la ayuda de expertos. El viaje empezará en los primeros días de 10.2. _____ y durará más o menos dos semanas. Dormiremos en tiendas de campaña, fantástico, ¿no? Pero estoy un poco preocupado porque durante el viaje nosotros mismos 10.3. _____. _____ . No tengo talento para eso. Por suerte, unos coches especiales transportarán las tiendas de campaña y nuestros equipajes. Mira los detalles de la oferta tú mismo en www.viajeenkayak.xyz.es y dime qué piensas. Saludos, Andrés		

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. antes	B. dentro	C. libres	D. llenos	E. salir	F. entrar
----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

DESAYUNO GRATUITO

El metro de Tokio es el transporte público más popular para moverse por la capital japonesa. Cada día casi 9 millones de personas lo utilizan para ir al trabajo o al colegio. Entre las 8:00 y las 9:00 los trenes siempre están tan **11.1.** _____ de gente que el viaje no es cómodo.

Para cambiar esta situación, el Ayuntamiento de la ciudad ha tenido una idea interesante: durante un mes, a los pasajeros que viajen **11.2.** _____ de las 7:30 de la mañana se les ofrece un desayuno gratis. Solo hay que registrarse en la página web indicada e ir a uno de los bares especiales donde lo sirven. Muchos habitantes de Tokio han decidido **11.3.** _____ de casa más temprano para poder disfrutar del sabroso desayuno.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

¿CUÁNTO CUESTA DE VERDAD LA ROPA?

Cuando compramos ropa barata, estamos **12.1.** _____ de que hacemos bien y ahorramos dinero. ¿Pero de verdad vale la pena comprar un par de zapatos **12.2.** _____ diez euros, ponémoslos unas pocas veces y tirarlos a la basura? Si gastamos un poco más, tendremos zapatos de mejor calidad que podremos **12.3.** _____ más tiempo. Lo mismo se refiere a muchos otros artículos. Un precio bajo no siempre significa ahorro.

12.1.

- A. solos
- B. serios
- C. seguros

12.2.

- A. por
- B. para
- C. sobre

12.3.

- A. usar
- B. hacer
- C. practicar

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Переклади іспанською мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

13.1. Ayer (poszedłem do lekarza / пішов до лікаря) _____
_____ con mi madre.

13.2. Perdona, ¿(gdzie są / де) _____
los baños?

13.3. ¿Puedes (powiedzieć mi / сказати мені) _____
qué haces por aquí?

Zadanie/Завдання 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do hiszpańskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościł u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Ти береш участь у шкільному міжнародному обміні. Напиши імейл до іспанськомовного друга, який приїде до тебе в гості. В імейлі:

- розкажи другові про свої інтереси
- поясни йому, як твоя родина готується до його приїзду
- опиши кімнату, в якій він буде жити під час перебування в Польщі.

Напиши свою відповідь іспанською мовою. Підпиши як **XYZ**.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIŚ/ЧИСТОБИК

[illegible]

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

Іспанська мова

Іспит восьмикласника



Іспанська мова

Іспит восьмикласника



Іспанська мова

Іспит восьмикласника

